

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «ОГОНЕК» ГОРОДА РУДНИ**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
МБДОУ детский сад №1 «Огонек»
города Рудни
Протокол № 6 от 12.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад» №1 «Огонек»
города Рудни
_____Л.А. Кошелькова
Приказ от 12.08.2024 г.
№ 102 -ОД

**Публичный доклад
за 2023-2024 учебный год**

г. Рудня

2024 г.

Содержание

<u>Раздел 1. Общая характеристика ДООУ</u>	3
1.1. Общие сведения о ДООУ	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Структура управления ДООУ	6
1.5. Стратегия развития и социальный заказ	7
1.6. Контактная информация.....	7
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u>	7
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	8
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	10
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	9
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды	11
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	11
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u>	12
4.1. Достижения ДООУ	12
4.2. Реализация плана работы за 2023-2024 учебный год	18
4.3. Результаты оздоровительной работы	25
4.4. Образовательные результаты воспитанников	26
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и общественного самоуправления	29
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	29
5.1. Количественный и качественный состав	29
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	30
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	34

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Огонек" города Рудни

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №1 "Огонек" города Рудни

Местонахождение (юридический адрес): РФ, 216790, Смоленская область, г. Рудня, пер.Ленинский, дом 1-а;

Телефон: 8 (48148) 4-11-19

Адрес электронной почты: rudnogon@mail.ru

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание – русский.

Детский сад открылся в 1967 году.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Руднянский район» Смоленской области.

Учредитель: муниципальное образование "Руднянский район" Смоленской области

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.00;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 4218 от 12.04.2012 года.

Режим: 10 часов

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

МБДОУ детский сад №1 "Огонек" города Рудни размещён в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1967г. по типовому проекту.

ДОУ находится в центре города Рудни. Вблизи детского сада расположены: МБОУ "РСШ №2", Руднянская ЦРБ, почтовое отделение, отделение Сбербанка, городская библиотека, Руднянский Дом творчества. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 "Огонек" города Рудни, разработанной педагогическим коллективом ДОУ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы

дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью обеспечения организации образовательной деятельности в вариативной части Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 "Огонек" города Рудни, педагогический коллектив МБДОУ в 2023-2024 учебном году использовал парциальные программы:

1. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
2. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Данные Программы направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно- эстетическое» и «Физическое развитие». Программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, их семей и ориентированы на специфику национальных и социокультурных условий и сложившихся традиций учреждения.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно- тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп: 2 первых младших и 4 группы детей дошкольного возраста. Среднесписочный состав детей –124 ребёнка.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа на 31.05.2024 года мы получили следующие результаты:

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни на май 2023 - 2024 учебного года

№	Наименование	Итого:
1	Всего детей	124
	<u>из них:</u> мальчиков	57
	девочек	67

2	Социальные условия семьи		
	Всего семей		115
	из них: полные		96
	неполные:		19
	из них: матерей-одиночек		8
	многодетные		20
	опекунские		1
	приёмные		
воспитывающие ребёнка-инвалида		1	
3	Социальный статус родителей:		
		Мать:	Отец:
	-служащие	22	17
	-рабочие	75	60
	-военнослужащие	-	12
	- ИП	7	3
	-инвалиды	2	-
	-безработные	9	4
4	Уровень образования родителей		
		Мать:	Отец:
	-высшее	51	39
	среднее специальное	36	45
	-среднее	26	9
	-неполное среднее	2	3
5	Жилищно-бытовые условия		
	-благоустроенная квартира		33
	-частный дом		72
	-съёмное жилье		10
6	Социально-психологические условия семьи		
	благополучных семей		115
	неблагополучных семей		-
7	Национальный состав детей		
	русские		104
	другие национальности		11

Следует отметить ряд принципиальных характеристик семей воспитанников детского сада:

в основном это семьи, с небольшими финансовыми доходами, но ориентированные на современные стандарты воспитания образования, в том числе на понимание необходимости оказания всесторонних воспитательных и образовательных услуг для своих детей; необходимости тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, в том числе в целях формирования социального заказа на образовательные и воспитательные услуги.

1.4. Структура управления ДОУ

Управление в МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, созданы и функционируют: Совет родителей и профсоюзный комитет работников детского сада.

Общее собрание работников ДОУ:

- осуществляет полномочия трудового коллектива,
- обсуждает проект коллективного договора,
- рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ,
- рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ:

- осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ,
- определяет направления образовательной деятельности ДОУ,
- отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ,
- рассматривает проект плана работы ДОУ,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей ДОУ:

- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,
- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ,
- оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории,
- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей,
- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы,

как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Кошелькова Людмила Анатольевна

✉: Российская Федерация, Смоленская область, г. Рудня, пер. Ленинский, д. 1а.

☎: (48141) 41119

В детском саду функционирует сайт <https://ds-ogonyok-rudnya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ - специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические		
Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все группы ежедневно
2.	ходьба босиком	Все группы ежедневно
3.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1.	витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
Медицинские		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
Физкультурно- оздоровительные		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки,	ежедневно
2.	плоскостопия)	ежедневно
3.	зрительная гимнастика	ежедневно
4.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
5.	дыхательная гимнастика	средняя, старшая, подготовительная, не реже 1 раза в неделю
6.	динамические паузы	ежедневно
Образовательные		
1	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - шадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Группа раннего возраста Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медсестра, педагоги
2.	Двигательная активность			
2.1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
2.2	Образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале; на спортивной площадке.	Все группы	2 р. в неделю	Воспитатели Инструктор по физической культуре
		Все группы	1 р. в неделю	
2.3	Спортивные упражнения	Все группы	3 р. в неделю	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.4	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная	3 р. в неделю	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.5	Активный отдых спортивный час; физкультурный досуг.	Все группы	1 р. в месяц	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.6	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	Все группы	1 р. в год 1 р. в год	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	медицинская сестра
3.2	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели Младшие воспитатели
4.	Закаливание			
4.1	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.2	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.3	Обливание рук до локтей прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели

2.2. Социальное партнерство учреждения.

МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни находится в центре города, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни активно взаимодействует с социумом:

1. МБОУ «РСШ№2», МБОУ «РСШ№1»

-комплектование начальных классов.

2. Дом детского творчества

- посещение различных кружков, театрализованных представлений;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий.

3. Городская библиотека

-организация экскурсий для детей;
- тематические досуги, конкурсы чтецов по произведениям детских писателей.

4. Руднянский исторический музей;

-Дом-музей М.А. Егорова

Организация экскурсий;

5. Пожарная часть

Организация экскурсий;

6. ГИБДД.

Встреча с сотрудниками, организация экскурсий;

Удобное расположение ДОУ даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1967 году.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ составляет 815,4 кв. м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 56 кв. м. В состав группового помещения входят: приемная (раздевальная комната), игровая комната, совмещенная со спальней, туалетная комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2023-2024 учебном году ДОУ были приобретены:

- в методический кабинет: методическая литература,
- в группы: игрушки, канцтовары;
- пополнены игровые уголки во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям.

3.2. Организация питания. состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ различные виды круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины;
- ✓ рыба морская: филе минтая, хека;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Ряженка»;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем Комиссии по питанию. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории,
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. В 2014 году установлена тревожная кнопка.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2023-2024 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

Проектная деятельность

С января по март 2024 г. детский сад принял участие во Всероссийской акции «Крепка семья, сильна Россия!». (руководитель проекта старший воспитатель Е.В. Росейцева). Участники проекта 5 семей наших воспитанников и руководитель проекта получили сертификаты участников проекта.

В рамках участия во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» воспитатель средней группы Антонова О.Ю. совместно с учителем – логопедом Кошельковой Л.А. и музыкальным руководителем Потапенковым Н.Л. в марте 2024 г. реализовали проект «Малыши

против простуды и гриппа» (руководитель проекта старший воспитатель Е.В. Росейцева). Все участники награждены дипломами за участие в проекте.

Инструктор по физической культуре Б.А. Каропа приняла участие в муниципальном конкурсе «**Воспитатель года-2024**», дипломом за 3 место.

**Публикации по проблемам развития, воспитания, образования
(педагогический опыт) за 2023-2024 учебный год**

Фамилия, имя педагога	Где опубликовано	Название материала
Росейцева Е.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика XXI века»	«Семинар-практикум для педагогов на тему: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».
Музыкантова Т.В.	Сетевое издание «Педлидер»	Конспект развлечения по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»
Музыкантова Т.В.	Всероссийское СМИ «Фонд 21 века»	«План работы по безопасности»
Гончарова Г.В.	ВПО «Доверие»	Конспект занятия «Дорожные знаки»
Гончарова Г.В.	ВПО «Доверие»	Конспект занятия «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»

Участие в жюри

Фамилия, имя педагога	Участие в жюри, эксперт	Документ
Росейцева Е.В.	Участие в мониторинге качества дошкольного образования и с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО	Сертификат участника МКДО -2023
Кошелькова Л.А.	Участие в районном конкурсе «Победная весна» в составе жюри конкурса Руднянского муниципального бюджетного учреждения Централизованная библиотечная система.	Приказ №18 от 28.05.2024г Руднянская МБУ Централизованная библиотечная система.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ детский сад №1 Огонек» города Рудни в мероприятиях
за 2023-2024 учебный год**

Месяц	Место проведения	Тема	Уровень	Количество участников	Результат
Сентябрь	Районная библиотека	Поделки и рисунки ко Дню города	Муниципальный	4	Благодарственное письмо
Октябрь	ДОУ	Осенний конкурс – Подиум «Осенние костюмы»	ДОУ	8	Благодарственное письмо
Октябрь	ДОУ	Флешмоб ко Дню отца «Мой папа – пример и опора»	Всероссийский	15	Сертификаты участников
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	«СИНИЧКИН ДЕНЬ»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_786
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗАБАВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ГЕРОЕВ Н. НОСОВА»	Всероссийский	3-Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_789 Диплом 3 место -3
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «ОГОНЁК БЕЗОПАСНОСТИ»	Всероссийский	Воспитанники 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп	https://vk.com/wall-202656491_792
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «ОГОНЁК БЕЗОПАСНОСТИ»		Младшая и старшая группы	https://vk.com/wall-202656491_793
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ "БУМБАТЛ" ЭКОСИСТЕМА 2023Г.	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_799

Ноябрь	Организатор Фонд Андрея Первозванного	флешмоб «Поблагодари маму!»,	Всероссийский	Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_811
Ноябрь	Руднянский дом культуры	флешмоб «Поблагодари маму!»,	Районный	Подготовительная, старшая и группа	
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	«ДЕКОРАЦИИ К НОВОГОДНИМ И РОЖДЕСТВЕНСКИМ ПРАЗДНИКАМ»	Уровень ДОУ	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_886 Грамоты 1место-16, 2место-10, 3 место -7, за участие -7.
Декабрь	Руднянская МБУЦБС	Новогодний конкурс чтецов стихотворений для Деда Мороза «Здравствуй, Зимушка-Зима!».	Районный	8 воспитанников старшей и подготовительной групп	https://vk.com/wall-202656491_875 Диплом 1место-1, 2место-1, 3 место-1 Сертификаты участников -4
Декабрь	Центральная детская библиотека имени А.В. Мишина	Конкурсе чтецов "Герои России моей"	Межрегиональный	2- Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_858 Дипломы 1 степени -2
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Флешмоб «Поблагодари маму!»	Всероссийский	Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_851
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_835
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_828
Декабрь	Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию	Областной конкурс на лучший проект в области гражданско-патриотического воспитания «Наш родной – навек любимый»	Региональный	18	Диплом за третье место
Декабрь	МБДОУ детский	ВСЕРОССИЙСКАЯ	Всероссийский	Все возрастные	https://vk.com/wall-202656491_868

	сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «НОВОГОДНИЕ ОКНА»		группы	
Январь	СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск	Областной конкурс кормушек	Региональный		Сертификаты участников
Январь	СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск	Экологическая акция «День без пластика» (Выставка поделок из пластика)	Региональный	10	Сертификаты участников
Февраль	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации МО Руднянский район Смоленской области	Акция письма и открытки участникам СВО к 23 февраля	Муниципальный	10	
Февраль	СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск	Экологический конкурс рисунка	Всероссийский	5	Дипломы за второе место – 3 Дипломы за третье место -2
Февраль	Региональный конкурс детских рисунков	Акция нарисуй Защитника Отечества	Всероссийский	6	Сертификаты - 6
Февраль	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации МО Руднянский район Смоленской области	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	17	Сертификаты участников
Февраль	ДОУ	Акция «Подари книгу детскому саду»	ДОУ	10	
февраль	Руднянский Дом Культуры.	Конкурс "Снежные фигуры"	Муниципальный	вторая младшая и старшая группы	Дипломы участников
Март	Городской Дом культуры	Выставка «Весенний букет»	Муниципальный	1	Благодарность

Март	Интернат для престарелых п. Голынки	Открытки ко дню рождения и празднику 8 Марта	Муниципальный	1	
Апрель	Городской Дом культуры	Выставка рисунков «Космические дали»	Муниципальный	3	Благодарности - 3
Апрель	Центральная детская библиотека им. А.В. Мишина г. Смоленск	Конкурс рисунков «Космос»	Региональный	3	Сертификаты участников
апрель	СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Областной заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь Леса-творить добро с Эколятами!»,	Региональный	Старшая Подготовительная	Сертификаты участников
Апрель	Центральная детская библиотека им. А.В. Мишина г. Смоленск	Онлайн конкурс детских рисунков «Удивительный мир космоса»	Региональный	4	Сертификаты участников
Май	Городской Дом культуры	Открытка для солдат СВО к 9 Мая	Муниципальный	4	
Май	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы 2024»	Всероссийский	Все возрастные группы	

4.2 Реализация плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

Перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья
1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Продолжать формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

4. Укреплять доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать созданию благоприятных условий для развития ребенка. Создавать условия для заинтересованности родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

1. В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач, в разных формах методической работы:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в **методической работе ДОУ:** педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня.

На каждый месяц составлялся план методической работы ДОУ. Для выявления проблем, в работе педагогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались виды контроля:

1. Тематический

Тема	Срок	Возрастная группа	Ответственный
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	ноябрь 2023 г.	все группы	воспитатели ст. воспитатель
«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников».	март 2024 г.	все группы	воспитатели ст. воспитатель

2. Оперативный контроль:

Тема	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> -Определение готовности групп к новому учебному году. (Обзорное изучение предметно-развивающей среды и санитарного состояния в группах). -Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона <ul style="list-style-type: none"> - Документация педагогов и специалистов 	сентябрь	воспитатели ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Организация наблюдений в природе. -Охрана жизни и здоровья детей. - Формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников. -Организация игровой деятельности в течение дня 	октябрь	воспитатели ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> -Организация проведения и эффективности гимнастики пробуждения -Организация питания. 	ноябрь	воспитатели ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Работа по изучению ППД и ОБЖ -Организация прогулки (одевание и раздевание детей) -Организация Новогодних утренников Организация работы с родителями. 	декабрь	воспитатели ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Организации досугов и развлечений музыкальным руководителем. -Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона -Организация и подготовка занятий 	январь	воспитатели ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> -Использование подвижных игр на прогулке. - Организация и подготовка занятий. -Документация педагогов и специалистов 	февраль	воспитатели ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> -Организация игровой деятельности в течение дня. -Выход детей на прогулку и организация прогулки. - Организация деятельности детей во 2 половине дня 	март	воспитатели ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> -Наличие и использование в работе спортивных уголков и уголков «Здоровья». - Организация работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы). -Работа по дополнительному образованию в ДОУ (Изучение документации, планов, конспектов). 	апрель	воспитатели ст. воспитатель

- Сформированность у детей навыков самообслуживания.		
-Проведение физкультуры на улице. -Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона. -Проверка документации педагогов. -Готовность групп к организации летней оздоровительной работы.	май	воспитатели ст. воспитатель

В течение учебного года проведены семинары –практикумы:

Октябрь - Семинар-практикум по теме «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации».

Ноябрь- Семинар-практикум по теме «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».

Январь- Семинар-практикум по теме «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников».

Март- Семинар-практикум по теме: «Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому развитию детей в детском саду».

В мае 2024 г. на базе нашего дошкольного учреждения прошёл районный семинар по теме: **«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании нравственно - патриотических чувств у дошкольников».**

В ноябре 2023 г. в ДОУ прошла **Неделя педагогического мастерства**, в рамках которой проведены открытые просмотры занятий с применением здоровьесберегающих технологий в средней группе (воспитатель Антонова О.Ю.); в старшей группе (воспитатель Гончарова Г.В.) и в подготовительной группе (воспитатель Музыкантова Т.В.)

В марте 2024г. в рамках тематической недели педагогического мастерства **- Проведены открытые просмотры занятий по художественно-эстетическому развитию детей:**

во второй младшей группе (воспитатель Перепечина М.В.); в средней группе (воспитатель Антонова О.Ю.); в старшей группе (воспитатель Гончарова Г.В.) и в подготовительной группе (воспитатель Музыкантова Т.В.)

Инструктор по физической культуре Б.А. Каропа приняла участие в муниципальном конкурсе **«Воспитатель года-2024».**

Смотр-конкурс

В марте 2023 г. в ДОУ прошёл смотр-конкурс уголков художественного творчества, в котором приняли участие воспитатели всех возрастных групп.

Проектная деятельность

В рамках участия во Всероссийской акции **«Крепка семья, сильна Россия!»** с января по март 2024 г. педагоги детского сада проводили мероприятия в рамках проекта ДОУ **«Крепка семья, сильна Россия!»** (руководитель проекта старший воспитатель Е.В. Росейцева).

В рамках участия во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе **«Малыши против простуды и гриппа»** воспитатель средней группы Антонова О.Ю. совместно с учителем – логопедом Кошельковой Л.А. и музыкальным руководителем Потапенковым Н.Л. в марте 2024 г. реализовали проект **«Малыши против простуды и гриппа»** (руководитель проекта старший воспитатель Е.В. Росейцева).

Инновационная деятельность

Учреждению присвоен статус Учреждение – муниципальная инновационная площадка» по

теме «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание детей дошкольного возраста с включением родителей в образовательное пространство ДОО»

В течение учебного года педагогами детского сада велась работа по инновационной программе **«Нравственно-патриотическое и духовное воспитание детей дошкольного возраста с включением родителей в образовательное пространство ДОО».**

Приняли участие все педагоги (куратор старший воспитатель Е.В. Росейцева).

В течение учебного года согласно плану, проведены коллективные мероприятия:

- Развлечение «День знаний» - сентябрь (все возрастные группы).
- Развлечение «День дошкольного работника» (подготовительная группа «Гномики»;

Музыкальные праздники «Осень золотая»- октябрь (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы);

- Развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы» (подготовительная группа) «Гномики» - ноябрь;
- Праздник «День матери» - ноябрь (старшая и подготовительная группы);
- Новогодние утренники – декабрь (все возрастные группы);
- Развлечение «Прощание сёлочкой»;
- Музыкально-спортивный праздник «Мы-будущие защитники Отечества»- февраль (средняя, старшая и подготовительная группы);
- Развлечение «Масленица» - март (все возрастные группы);
- Утренники «8 Марта» - март (все возрастные группы);
- Развлечение ко дню космонавтики «Космос-этомы» (средняя группа);
- Развлечение «День Земли» (22 апреля)- (подготовительная группа «Гномики»);
- Развлечения «Весны улыбки теплые» (группа раннего возраста и младшая группы) –апрель.
- Праздник «День Победы»- (старшая группа «Шалунишки»).

Инновационная деятельность

В течение учебного года педагогами детского сада велась работа по инновационной программе по теме **«Нравственно-патриотическое и духовное воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО».**

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений	Физкультурное занятие
	Игра	Утренняя гимнастика
	Утренняя гимнастика	Игра
	Интегративная деятельность	Беседа
	Упражнения	Рассказ
	Экспериментирование	Чтение
	Ситуативный разговор	Рассматривание
	Беседа	Интегративная деятельность
	Рассказ	Контрольно-диагностическая деятельность
	Чтение	Спортивные и физкультурные досуги
	Проблемная ситуация	Спортивные состязания
		Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

		Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	<p>Игровое упражнение</p> <p>Индивидуальная игра</p> <p>Совместная с воспитателем игра</p> <p>Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)</p> <p>Игра</p> <p>Чтение</p> <p>Беседа</p> <p>Наблюдение</p> <p>Рассматривание</p> <p>Чтение</p> <p>Педагогическая ситуация</p> <p>Праздник</p> <p>Экскурсия</p> <p>Ситуация морального выбора</p> <p>Поручение</p>	<p>Индивидуальная игра.</p> <p>Совместная с воспитателем игра.</p> <p>Совместная со сверстниками игра</p> <p>Игра</p> <p>Чтение</p> <p>Беседа</p> <p>Наблюдение</p> <p>Педагогическая ситуация</p> <p>Экскурсия</p> <p>Ситуация морального выбора</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Праздник</p> <p>Совместные действия</p> <p>Рассматривание</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Просмотр и анализ мультфильмов</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Поручение и задание</p> <p>Дежурство.</p> <p>Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p> <p>Проектная деятельность</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Ситуация общения</p> <p>Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Хороводная игра с пением</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>Чтение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Игра</p> <p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>Игра-экспериментирование.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Конструирование</p>	<p>Чтение</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Игра</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Инсценирование</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Сочинение загадок</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Использование различных видов театра</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Развивающая игра</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Игры с правилами</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение Распевка Танец Творческое задание Музыкальная сюжетная игра</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Ранний возраст (1 г.6 мес.-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, 	<ul style="list-style-type: none"> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями)
двигательная активность;	формы активности ребенка.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами всех групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами подготовительных групп
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Технологии «Краеведения»	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
8.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами инструктор по физической культуре
9.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
10.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
11.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
12.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал, аналитический материал (мониторинг).

В 2023-2024 учебном году были проведены педагогические советы:

Педагогический совет №1 «Установочный», на котором были подведены итоги летней оздоровительной работы, а также намечены цели и задачи на новый учебный год.

Педагогический совет №2 Тема: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».

Педагогический совет №3 Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».

Педагогический совет №4 Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на новый учебный год».

Был осуществлен обзорный смотр-контроль:

«Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление развивающей предметно-пространственной среды педагогически целесообразно.

Организация работы в адаптационный период в первой младшей группе. Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребенка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы. Для реализации этой задачи, согласносоставленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения являются: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает: разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения организованной образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, музыкотерапия, релаксация, смена видов деятельности и др.); реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки в любую погоду, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. В том учебном году случаев травматизма не выявлено.

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком.

месяц	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2023 – 2024 учебный год	
	От 1,5 до 3х лет	3 – 8 лет
Сентябрь	3	3
Октябрь	4	3
Ноябрь	5	4
Декабрь	5	4
Январь	6	4
Февраль	6	5
Март	5	5
Апрель	6	7
Май	4	4
Средний показатель пропусков 1 ребенком по болезни	5	4

Вывод: за учебный год часто болеющих детей в ДОУ не выявлено.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Актуальное состояние:

Содержание воспитательно-образовательного процесса организовано так, чтобы выполнение

комплекса образовательной программы и оздоровительной работы соответствовало максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для образовательной деятельности, игр детей, самостоятельной деятельности.

Состояние учебно-воспитательной работы в ДОУ характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают диагностические данные усвоения образовательной программы воспитанниками.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Начало года	Конец года
ОО Физическое развитие	86%	93%
ОО Социально-коммуникативное развитие	83%	90%
ОО Познавательное развитие	77%	85%
ОО Речевое развитие	73%	80%
ОО Художественно – эстетическое развитие	71%	86%
Итоговый результат	79%	87%

В приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Выводы: результаты мониторинга показали положительную динамику в освоении детьми образовательной программы. Образовательные области, которые требуют дополнительной работы в следующем 2024-2025 учебном году: ОО «Речевое развитие» и ОО «Познавательное развитие».

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через взаимопосещения занятий, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание предметно-развивающей среды во всех возрастных группах.

Результаты диагностики готовности к школе воспитанников старшей группы (8 детей) и подготовительных групп (20 детей) (методика под редакцией Вархотовой Е.К.)

Уровень готовности	период	
	начало учебного года	конец учебного года
высокий	4 (14%)	10 (36%)
средний	14 (50%)	18 (64%)
низкий	10 (36%)	0 (0%)

У большинства детей сформировались мотивационная, волевая и интеллектуальная готовность к школе на достаточно высоком уровне.

Ребята овладели способами действий, владеют ориентировочными, поисковыми, контрольными и оценочными операциями; у них появился интерес к приобретению знаний, т.е. развиваются мотивы учения (любопытность, умственная активность, познавательные интересы).

Результатом полученных данных является систематическая и плодотворная работа по подготовке дошкольников к обучению в школе.

У дошкольников сформировались умения и навыки, необходимые для осуществления учебной деятельности, в результате которой они научились работать по правилам, принимать живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося поддержанием тесных связей с учителями начальной школы.

Дополнительное образование

Для развития индивидуальных способностей детей в ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование социально-гуманитарной направленности.

В 2023 - 2024 учебном году в Учреждении проводилась работа по дополнительному образованию социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка» для детей 5-8 лет (посещало 23 воспитанника).

Виды дополнительной образовательной деятельности	Руководитель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности детей 5-7 лет "Грамотейка"	Воспитатель Гончарова Галина Викторовна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности детей 5-7 лет "Грамотейка"	Воспитатель Музыкантова Татьяна Васильевна

К концу года по итогам обучения проводилась диагностика уровня практического осознания элементов языка и речи. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что в старшей группе программа реализована успешно, поставленные задачи выполнены. Так на начало учебного года у большинства детей был средний уровень развития по данной теме, на конец года 71% детей показали высокий уровень, это 9 человек, 3 ребенка показали средний уровень, что составило 5% и только один воспитанник остался на низком уровне 4%.

В подготовительной группе по результатам диагностики все воспитанники усвоили программу.

Коррекционная работа

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на психические процессы, на эмоционально-волевую сферу, на смягчение адаптационного периода.

Цель коррекционной работы педагога-психолога - оказание своевременной психологической помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства.

Прежде чем приступить к коррекционной работе педагог-психолог проводит диагностику по основным направлениям:

- выявление уровня готовности детей к началу школьного обучения;
- индивидуальная диагностика по запросам родителей;
- индивидуальная и групповая диагностика по запросам воспитателей;
- диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников.

В результате диагностики выявляются дети с нарушениями в эмоциональной сфере,

отклонениями в поведении и познавательном развитии. В последнее время большинство выявляемых отклонений у детей связаны с особенностями и типами семей, в которых они проживают. Из-за нарушений в семейной системе снижается потенциал ребенка, снижаются возможности его полноценной коммуникации, деформируется его личностное развитие. Данные отклонения препятствуют также развитию интеллектуальных функций ребенка. Поэтому необходима коррекционная работа с этими детьми, которая включает психологическое консультирование их родителей, проведение совместных мастер-классов.

7 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья (речевые нарушения) и получали в Учреждении бесплатную логопедическую помощь.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопедическом пункте являлись *индивидуальные и подгрупповые занятия.*

Подгрупповые занятия организовывались на определённых этапах логопедической работы для оптимизации коррекционно-речевого процесса 2 раза в неделю.

В 2023-2024 учебном году выпуск детей с речью норма составил **100%**.

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни и положительной динамике в расширении речевых возможностей детей.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопедическом пункте являлись *индивидуальные и подгрупповые занятия.*

Подгрупповые занятия организовывались на определённых этапах логопедической работы

для оптимизации коррекционно-речевого процесса 2 раза в неделю.

В 2023-2024 учебном году выпуск детей с речью норма составил **100%**.

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни и положительной динамике в расширении речевых возможностей детей.

4.5. Оценка функционирования ЛОУ родителями и представителями общественногосамоуправления.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством предоставления муниципальных образовательных услуг в ДОО, проведенного в рамках НОКО 2023.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (2023 год)

№ п/п	Наименование организации	Интегральный показатель	Рейтинг
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ОГОНЕК» ГОРОДА РУДНИ	93,54	1

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Укомплектованность МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%
Заведующий детским садом Кошелькова Людмила Анатольевна имеет высшее образование, педагогический стаж – 34 года
Педагогический состав - 16 человек,
из них:

- старший воспитатель - 2
- воспитатель – 9
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог - 1
- инструктор по физической культуре – 1
- социальный педагог - 1
- учитель-логопед - 1

-по уровню образования

<i>с высшим образованием</i>	<i>Со ср-спец. образованием</i>
8 человек	8 человек

-по стажу работы

<i>от 1 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>свыше 10 лет</i>
1 педагог	3	12 педагогов

-по квалификационным категориям

<i>высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>без категории</i>
6	9	1	0

5.2. Развитие кадрового потенциала

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В 2023 – 2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации
1	Богданова О.Н.	Социальный педагог	"Особенности организации обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения". г. Санкт-Петербург. Центр Развития педагогики "АРТ-талант", 27.04.2024 г., 16 ч.

2	Каропа Б.А.	Инструктор по физической культуре	"Особенности организации обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения". г. Санкт-Петербург. Центр Развития педагогики "АРТ-галант", 27.04.2024 г., 16 ч.
3	Логанова Н.С.	Педагог-психолог	С 01.09.2023 г. по 15.12.2023 г. повышение квалификации в Московском государственном психолого-педагогическом университете по теме "Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования", 76ч.

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию:

- Кошелькова Л.А.- высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед», приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 25.06.2024 г. № 593-ОД

-на первую квалификационную категорию:

-Богданова О.Н.- первая квалификационная категория по должности «социальный педагог», приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 25.06.2024 г. № 593-ОД;

-Каропа Б.А. - первая квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре», приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 25.06.2024 г. № 593-ОД

- Тарабукина Т.Ф.- первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 25.06.2024 г. № 593-ОД

Основные положительные результаты деятельности педагогов

- опыт организации проектной деятельности
- умение учитывать возрастные особенности детей
- использование новых формы работы с родителями воспитанников

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году функционирование МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2023-2024 уч.г.

Однако, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать целенаправленную специальную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- осуществлять воспитательно-образовательный процесс работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.