

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «На пороге школы»

Автор составитель: Логанова Наталья Сергеевна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Год разработки программы: 2024 г.

Срок реализации программы: 1 год

Цель Программы:

-Создание условий для естественного психологического развития ребенка, а также формирование психологической готовности детей к успешному обучению в школе.

Задачи Программы:

Образовательные:

- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

Развивающие:

- Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.
- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
- Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно – действенного, наглядно- образного, словесно - логического, творческого и критического мышления.
- Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Воспитательные:

- Формирование позитивной мотивации к обучению.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 7 лет. Старший дошкольный возраст - период активного развития и становления познавательной деятельности. В этом возрасте дошкольник стремится узнать, как предметы устроены, для чего они предназначены, пытается установить взаимосвязи предметов и явлений действительности, задает очень много вопросов о том,

как устроен человек, о работе различных механизмов и т. д.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что рефлексивно - деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Новизна программы

Программа построена таким образом, что содержание материала можно использовать в индивидуальных и групповых занятиях с детьми. Программа носит развивающий (оптимизация условий и стимулирование развития социальной уверенности ребенка) и профилактический характер (предупреждение социально неуверенного поведения и связанных с ним психоэмоциональных проблем). На каждом занятии дошкольники знакомятся со сказками для школьной адаптации, оказывающими организующее влияние на учебную деятельность. Особое внимание уделено подбору литературных произведений сказочного содержания, предъявляемых в качестве стимульного материала.

Специально подобранный стимульный материал на основе сказок является эффективным инструментом воздействия, способствующим формированию коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения; развитию личности и волевой сферы.

На занятиях предлагаются различные задания, которые позволяют научить детей:

- слушать и наблюдать;
- запоминать и перерабатывать полученную информацию;
- определять различные и одинаковые свойства предметов;
- узнавать предметы по заданным признакам, описывать предметы;
- сравнивать предметы между собой;
- ориентироваться в пространстве;
- обобщать;
- классифицировать;
- работать по образцу;
- действовать в соответствии с принятым намерением;
- развить ловкость и подвижность кисти рук.

Срок реализации программы

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 36 часов.

Режим занятий

Занятия рассчитаны на группы 6 - 12 человек. Групповые занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия для детей для детей 6-7 лет - 30 минут, что является оптимальным временем для занятий с детьми данного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения программы оцениваются согласно возрастным новообразованиям и нормам психического развития ребёнка:

- Развитие произвольности всех психических процессов. Внутренний план действий.
- Возникновение соподчинения и иерархии мотивов.
- Появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника.
- Возникновение целостной картины мира.
- Появление самооценки, адекватной достигнутым в деятельности результатам

В результате освоения Программы воспитанники:

- будут уметь радоваться самим и разделять чувство радости других людей, словесно выражать свои желания, чувства;
- посредством пантомимики будут уметь выражать свои эмоции (радость, грусть, злость, страх, удивление, вина).
- будут понимать собеседника по выражению лица, жестам, эмоциям; научатся конструктивно общаться со взрослыми и сверстниками, уметь выйти из конфликта, уметь найти компромисс;
- будут проявлять познавательный интерес, инициативу и самостоятельность, обладать развитым воображением;
- научатся пользоваться как вербальными, так и невербальными средствами общения, внимательно относиться как к себе, так и к окружающим;
- закрепят знание цветов, геометрических фигур, умение их различать и комбинировать из них различные предметы;

- закрепят знание времен года и умение их отличать друг от друга;
- расширять словарный запас, закрепят умение выражать свои мысли и желания;

У воспитанников подготовительной группы будут сформированы: положительное отношение к школьному обучению, образ школы; умение подчиняться различным правилам и социальным нормам; продуктивные модели поведения. Снизится тревога по отношению к школьному обучению и к возможным ошибкам.