

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»

Автор составитель: Зайцева Елена Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории

Направленность программы: социально-гуманитарная

Год разработки программы: 2021 г.

Срок реализации программы: 2 года

Цели Программы:

- Раскрытие основных направлений речевого развития детей 5-7 лет с учётом их возрастных особенностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха.
- Развитие произносительных умений.
- Обучение детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией.
- Знакомство со слоговой структурой слова.
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения.
- Расширение словарного запаса детей.
- Формирование и развитие звуко – буквенного анализа.
- Подготовка руки ребёнка к письму.

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия.
- Развитие графических навыков.
- Развивать мелкую моторику рук и укреплять мелкие мышцы руки.
- Развивать глазомер, четкой координации руки.
- Приобщение детей к художественной литературе.

Воспитательные:

- Воспитание умения работать.
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.
- -Воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 5 – 7 лет. У дошкольника, начинающего заниматься основами грамоты, должна быть ярко выражена познавательная активность. Такой ребёнок любит общаться с взрослым, часто задаёт вопросы об окружающем, проявляет интерес к обучению. Возраст 5 - 7 лет для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, внимания, памяти, мышления. Ребёнок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению, у него появляется желание

учиться.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети, занимающиеся на занятиях, не только приобретают знания, умения и навыки речевого развития, направленные на подготовку учащихся к школьной деятельности, но и формируют любознательность, познавательную мотивацию, предпосылки учебной деятельности.

Новизна программы

- Введение в содержание Программы новых лексических тем, инновационных технологий;

- нетрадиционных форм обучения (занятие - путешествие, занятие – сказка, занятие - сюжетно-ролевая игра, занятие - театр), направленных на создание условий для развития познавательной деятельности детей на занятиях, а также использование музыкального сопровождения во время занятий для улучшения эмоционального состояния и настроения детей, создания непринужденной и раскрепощённой атмосферы;

-внедрение здоровьесберегающих технологий: дыхательная, артикуляционная, мимическая, пальчиковая гимнастики.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы – 2 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 часа. Количество учебных часов в год: 36.

Режим занятий

Занятия рассчитаны на группы 8-15 детей. Групповые занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия для детей 5-6 лет составляет 25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут, что является оптимальным временем для занятий с детьми данного возраста.

Организованная дополнительная деятельность проводится в форме:

- игровых упражнений;
 - системы увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами;
 - упражнений на развитие мелкой моторики
- Планируемые результаты освоения Программы**

Целевые ориентиры:

Первый год обучения. Ребёнок к концу года должен уметь:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твёрдые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии,

штриховать несложные предметы;

- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- составлять 2-3 предложения по картине;
- отвечать на вопросы рассказа с помощью простых предложений;
- заучивать небольшие стихотворения.
- **знать** буквы русского алфавита.

Второй год обучения. Ребёнок к концу второго года обучения должен **знать буквы русского алфавита и **уметь**:**

- понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»;
- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную;
- пользоваться графическим обозначением звуков;
- записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами;
- составлять 4-5 предложений по картине, по серии картинок, из личного опыта;
- читать слова, предложения, небольшие рассказы;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- понимать и выполнять учебную задачу, а также проявлять такие качества как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

Итоговая форма оценки степени и уровня освоения детьми всей образовательной программы проводится в форме тестов «Готов ли ваш ребенок к школе?» под редакцией Е.В. Колесниковой.