

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «ОГОНЕК» ГОРОДА РУДНИ**

Принят

Педагогическим советом
МБДОУ
детский №1 «Огонек»
города Рудни
30.08.2024 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский №1 «Огонек»
города Рудни
_____Л.А. Кошелькова
Приказ №105 -ОД от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №1 «Огонек» города Рудни
на 2024-2025 учебный год**

г. Рудня
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год
Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни на 2024

- 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 ;

-Санитарными правилами СП2.4.3648-20"санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

-Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

-Уставом МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодействует содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время организованной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 02.09.2024г. и заканчивается 31.05.2025г.

Детский сад работает в режиме 10 часов при пятидневной рабочей неделе.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа
- Вторая младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная группа.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: *"Социально - коммуникативное развитие"*, *"Познавательное развитие"*, *"Речевое развитие"*, *"Художественно-эстетическое развитие"*, *"Физическое развитие"*, реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно- исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение

логико-математическими способами их познания;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (футбол, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – ООД). ООД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности, в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1,5 лет— 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,

двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- от 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста составляет не более:

- от 2 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет – 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ООД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

для детей раннего возраста в ДООУ составляет:

первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 ООД - 100 мин (1 час 40 мин)

для детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 ООД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 ООД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 ООД – 325 минут (5 часов 25 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 ООД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

В середине ООД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ООД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми от 2 до 3 лет ООД по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность ООД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

1,5 лет -3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного
образования на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая Группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с природой</i>	0,25	1	1	1	1
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,75	1	1	1	2
<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	2	1	1	2	1
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
	<i>Аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физкультура</i>	3	3	3	2	2
	<i>Физкультура (на воздухе)</i>				1	1
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Социализация, безопасность, труд</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Продолжительность организованной образовательной деятельности</i>		<i>10мин</i>	<i>15мин</i>	<i>20мин</i>	<i>25мин</i>	<i>30мин</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	С.Ю. Шимаковская «Край Смоленский»			В совместной деятельности с детьми	В совместной деятельности с детьми	В совместной деятельности с детьми
ИТОГО		<i>10 занятий в неделю/ 100 мин.</i>	<i>10занятий в неделю/ 150 мин.</i>	<i>10 занятий в неделю/ 200 мин</i>	<i>12 занятий в неделю/ 300 мин</i>	<i>13 занятий в неделю/390 мин</i>
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>						
Чтение художественной литературы		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Конструктивно-модельная деятельность		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Игровая деятельность		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

		<i>о</i>	<i>но</i>	<i>о</i>	
Общение при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Дежурства	-	-	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Прогулки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежеднев но</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>

Максимально допустимый объем дневной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ
соответствует требованиям СанПиН и составляет

Максимально допустимый объем дневной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет Возраст детей дошкольного возраста	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
от 2 до 3 лет	20 мин	100мин/1 ч 40мин
от 3 до 4 лет	30 мин	150 мин/2ч 30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин	200 мин/3 ч 20мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	250 мин/4 ч10 мин 375 мин/6 ч 25 мин
от 6 до 7 лет	90 мин	450 мин/7 ч 30 мин.