

Рассмотрено на Общем собрании работников
МБДОУ детский сад №1 «Огонек»
города Рудни
Протокол № 4 от 02.04.2025 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ детский сад №1
«Огонек» города Рудни
_____ Л.А. Кошелькова
Приказ № 55/4 - ОД от 03.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1
«ОГОНЕК» ГОРОДА РУДНИ
за 2024 год**

г. Рудня 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Огонек» города Рудни

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Огонек» города Рудни (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

-«Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Огонек» города Рудни, утверждено приказом от 14.02.2020г. № 41-ОД.

-Приказ о проведении самообследования от 10.01.2025г. №38 -ОД

-Приказ об утверждении Отчета от 03.04.2025 г. № 55/4 - ОД

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Огонек» города Рудни (МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни)
Руководитель	Заведующий - Кошелькова Людмила Анатольевна
Адрес организации	Россия, 216790, Смоленская область, город Рудня, пер. Ленинский, д.1-а

Телефон	8 (48141) 4-11-19
Адрес электронной почты	rudnogon@mail.ru
Информационный сайт ДОУ:	https://ds-ogonyok-rudnya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма Учреждения	Бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Муниципальное образование «Руднянский муниципальный округ» Смоленской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4218 от 12.04.2012 года
Год ввода в эксплуатацию	1967 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Огонек» города Рудни (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Учреждение расположено в центре города Рудни.

Здание двухэтажное, кирпичное, общая площадь здания – 815,4 м², земельного участка — 6913 м².

Проектная мощность – 140 человек.

Фактическая наполняемость на 31.12.2024 года – 113 детей

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

-образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы:

✓ Рабочая неделя детского сада – пятидневная, с понедельника по

пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

✓ Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.

✓ с сентября по май – воспитательно - образовательный процесс;

✓ с июня по август – летняя оздоровительная работа;

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детский сад № 1 «Огонек» города Рудни на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Учреждением осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий - Кошелькова Людмила Анатольевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

1.Общее собрание работников, в состав которого входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2024 году председателем Общего собрания работников являлась Белова Елена Михайловна.

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий – Л.А. Кошелькова.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

1)создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей). Председатель Совета родителей – Цуранова Елена Сергеевна; Порядок деятельности Совета родителей определяется

положением о Совете родителей.

2) действует Профсоюзный комитет работников Учреждения (Председатель Профкома - Росейцева Екатерина Викторовна).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления Учреждением регулируются соответствующими локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в Учреждении, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в Учреждении. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники Учреждения. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Согласно плану работы, осуществлялся тематический и оперативный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя. По результатам контроля заполнены специально разработанные бланки контроля, давались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение проверялось.

Вопросы постоянного контроля:

- охрана жизни и здоровья детей;
- организация воспитательно - образовательного процесса;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- система сотрудничества с семьей.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

В Учреждении имеется план работы на учебный год, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности Учреждения. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и общих собраний работников.

Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта об утверждении документа
1	Положение об Общем собрании работников	Приказ от 14.02.2020 №41
2	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 14.02.2020 №41
3	Положение о Совете родителей	Приказ от 14.02.2020 №41

Вывод: Структура и система управления соответствуют целям и содержанию деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- ***Парциальная программа по краеведению «Край Смоленский» Т.М. Жарова В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская.***

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших).

С 01.09. 2024 г. в ДООУ функционирует группа компенсирующей направленности, которую посещают 13 воспитанников.

Обучение проводится по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 2 лет до 8 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности, из них на 31.12.2024 г.:

№ п/п	группа	количество групп	возраст	количество детей
1	1 младшая группа	1	2 до 3 лет	18
2.	2 младшая группа	1	3 до 4 лет	22
3.	средняя группа	2	4 до 5 лет	22
4.	старшая группа	1	5 до 6 лет	22
5.	подготовительная к школе группа	1	6 до 8 лет	16
6	средняя группа компенсирующей направленности	1	от 4 до 6 лет	13

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность ведется на **русском языке**.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: **игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.**

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками Учреждения поставленных целей и задач в образовательной программе ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области/ месяц/год	Уровень сформирован		Уровень на стадии формирования		Уровень не сформирован	
	2024		2024		2024	
	май	сент.	май	сент.	май	сент.
Физическое развитие	10%	10 %	57%	57%	10%	33%
Социально-коммуникативное развитие	47%	31%	43%	55%	10%	14%
Познавательное развитие	52%	28%	33%	50%	15%	22%
Речевое развитие	26%	15%	54%	55%	20%	30%
Художественно-эстетическое развитие	47%	20%	39%	53%	17%	27%

**Освоение воспитанниками средней группы компенсирующей направленности
адаптированной программы дошкольного образования**

Образовательные области/ месяц/год	Уровень сформирован	Уровень на стадии формирования	Уровень не сформирован
	2024	2024	2024
	сент.	сент.	сент.
Физическое развитие	10 %	57%	33%
Социально- коммуникативное развитие	31%	55%	14%
Познавательное развитие	28%	50%	22%
Речевое развитие	15%	55%	30%
Художественно- эстетическое развитие	20%	53%	27%

Вывод: Итоги педагогического мониторинга за 2024 год показывают, что у большинства воспитанников уровень освоения программы сформирован или находится на стадии формирования, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Большое внимание коллектив ДОО уделяет подготовке детей к обучению в школе. Педагоги уделяют особое внимание формированию общей культуры ребенка, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, личностное развитие каждого ребенка.

Проводятся консультации, как для воспитателей, так и для родителей «Готовность дошкольника к обучению в школе» (физическая, умственная, мотивационная, эмоционально-волевая); диагностика детей подготовительных к школе групп.

Результаты диагностики готовности к школе
воспитанников старшей и подготовительной групп (28 детей)
(методика под редакцией Вархотовой Е.К.)
на конец 2023-2024 уч. года

Уровень готовности	период	
	начало учебного года	конец учебного года
высокий	4 (14%)	10(36%)
средний	14 (50%)	18(64%)
низкий	10 (36%)	0 (0%)

В ходе проведенной работы прослеживается стабильно высокая готовность воспитанников к обучению в школе. Дети позитивно настроены к учебной деятельности, физически развиты, эмоциональны, овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми, решают адекватные возрасту интеллектуальные и личностные задачи. Организация, содержание и формы работы, используемые педагогическим коллективом, обеспечивают психическое развитие, сохранение и укрепление здоровья, готовность детей к следующему этапу жизни –школьному обучению.

Дополнительное образование

Для развития индивидуальных способностей детей в ДОО организовано бесплатное дополнительное образование, социально-гуманитарной направленности.

С сентября 2024 года в Учреждении работают кружки социально-гуманитарной направленности:

- ✓ «Грамотейка» для детей 5-7 лет (посещают 24 воспитанника).
- ✓ «На пороге школы» для детей 6 -7 лет (посещают 8 воспитанников).
- ✓ «Безопасность на дороге» для детей 6 -7 лет (посещают 14 воспитанников).

Виды дополнительной образовательной деятельности	Руководитель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет "Грамотейка"	Воспитатель Антонова Оксана Юрьевна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет "Грамотейка"	Воспитатель Гончарова Галина Викторовна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «На пороге школы»	Педагог-психолог Логанова Наталья Сергеевна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет «Безопасность на дороге»	Воспитатель Себина Наталья Николаевна

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах и акциях ДОУ, муниципальных, региональных и всероссийских.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ детский сад № 1 Огонек» города Рудни в мероприятиях
за 2024 год**

Месяц	Место проведения	Тема	Уровень	Количество участников	Результат
Январь	СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск	Областной конкурс кормушек	Региональный	3	Сертификаты участников
Январь	СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск	Экологическая акция «День без пластика» (Выставка поделок из пластика)	Региональный	10	Сертификаты участников
Февраль	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации МО Руднянский район Смоленской области	Акция письма и открытки участникам СВО к 23 февраля	Муниципальный	10	
Февраль	СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск	Экологический конкурс рисунка	Всероссийский	5	Дипломы за второе место – 3 Дипломы за третье место -2
Февраль	Региональный конкурс детских рисунков	Акция нарисуй Защитника Отечества	Региональный	21	Сертификаты – 21 https://vk.com/wall-202656491_973
Февраль	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации МО Руднянский район Смоленской области	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	17	Сертификаты участников
Февраль	ДОУ	Акция «Подари книгу детскому саду»	ДОУ	10	
Февраль	Руднянский Дом	Конкурс "Снежные	Муниципальный	вторая младшая ,	3 место-1

	Культуры.	фигуры"		старшая группа	Грамота за участие-1 https://vk.com/wall-202656491_1143
Февраль	РСШ №1	Районный фестиваль спортивных семей "Папа, мама, я-спортивная семья", посвященный открытию Года Семьи в России	Муниципальный	1 семья	Диплом за участие -1 https://vk.com/wall-202656491_942
Март	Городской дом культуры	Выставка декоративно-прикладного творчества "Весенний букет"	Муниципальный	8	Благодарности 8 https://vk.com/wall-202656491_1142
Март	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Всероссийский конкурса экологических рисунков.	Всероссийский	7	Грамота-2 место- 3 Грамота -3 место-4 https://vk.com/wall-202656491_1155
Март	Интернат для престарелых п. Голынки	Открытки ко дню рождения и празднику 8 Марта	Муниципальный	15	
Март	Центральная детская библиотека им. А.В. Мишина г. Смоленск	Межрегиональном сетевом конкурсе выразительного чтения «Гагарин — первый космонавт Земли!»	Региональный	5	Диплом зрительских симпатий-2 Сертификаты участников-3 https://vk.com/wall-202656491_1106
Март	Центральная детская библиотека им. А.В. Мишина г. Смоленск	Конкурс рассказов «Традиции нашей семьи»	Региональный	3 Подготовительная группа	Диплом 1 степени-3 https://vk.com/wall-202656491_1102
Март	Руднянская МБУ ЦБС	Районного конкурса «У ЛУКОМОРЬЯ...»	Муниципальный	2	Грамота-1 место- 1 Грамота -2 место-1 https://vk.com/wall-202656491_1141
Апрель	Городской дом культуры	Выставка рисунков «Космические дали»	Муниципальный	3	Благодарности - 3
Апрель	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	КОНКУРС «МАЛЫШИ ПРОТИВ ПРОСТУДЫ И ГРИППА-2024	Всероссийский	8 Средняя группа	Сертификаты участников https://vk.com/wall-202656491_1217
Апрель	Центральная детская библиотека им. А.В.	Межрегиональный конкурс чтецов	Региональный	5 Подготовительная	Диплом 2 степени-1

	Мишина г. Смоленск	«Берегите, люди, Землю берегите! И любовь к Природе в сердце сохраните!», посвящённый Дню Земли."		группа	Диплом 3 степени- Диплом зрительских симпатий-1 Сертификаты участников-2 https://vk.com/wall-202656491_1175
Апрель	Центральная детская библиотека им. А.В. Мишина г. Смоленск	Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса	Региональный	11	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1 Сертификаты участников 9 https://vk.com/wall-202656491_1223
Апрель	СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Областной заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь Леса-творить добро с Эколятами!»,	Региональный	Старшая, подготовительная	Сертификаты участников
Май	Библиотечная система, г. Смоленск	Конкурс видеороликов «Великая литература в Великой Победе».	Региональный	1 Подготовительная группа	Сертификат участника https://vk.com/wall-202656491_1233
Май	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Акция «Стена Памяти»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_1227
Май	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_1226
Июнь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Всероссийская акция «Крепка семья — сильна Россия	Всероссийский	5 семей воспитанников	Сертификаты участников https://vk.com/wall-202656491_1280
Август	Центральная детская библиотека им. А.В. Мишина г. Смоленск	Межрегиональный сетевой конкурс рисунков «Я — художник-иллюстратор»	Региональный	2 Старшая группа	Дипломы победителей-2 https://vk.com/wall-202656491_1399
Август	Высшая школа делового	Всероссийская познавательная онлайн-	Всероссийский	7 старшая группа	https://vk.com/wall-202656491_1495

	администрирования	викторина «Юные археологи»			
Сентябрь	Библиотечная система, г. Смоленск	Областной фотоконкурс «С книгой в рюкзаке».	Региональный	1, средняя группа	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ. https://vk.com/wall-202656491_1517
Октябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Всероссийская акция «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»	Всероссийский	23 воспитанника	https://vk.com/wall-202656491_1572
Октябрь	Библиотечная система, г. Смоленск	Конкурс виртуальных открыток «Лучше папы друга нет»	Региональный	1 Старшая группа	https://vk.com/wall-202656491_1578
Октябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии	Всероссийский	Старшая группа Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_1591 https://vk.com/wall-202656491_1574
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	«СИННИЧКИН ДЕНЬ»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_786
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗАБАВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ГЕРОЕВ Н. НОСОВА»	Всероссийский	3-Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_789 Диплом 3 место -3
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «ОГОНЁК БЕЗОПАСНОСТИ»	Всероссийский	Воспитанники 2 младшей, средней старшей и подготовительной групп	https://vk.com/wall-202656491_792
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «ОГОНЁК БЕЗОПАСНОСТИ»		Младшая и старшая группы	https://vk.com/wall-202656491_793
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ "БУМБАТЛ"	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_799

		ЭКОСИСТЕМА 2023Г.			
Ноябрь	Организатор Фонд Андрея Первозванного	флешмоб «Поблагодари маму!»,	Всероссийский	Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_811
Ноябрь	Руднянский дом культуры	флешмоб «Поблагодари маму!»,	Районный	Подготовительная, старшая и группа	
Ноябрь	Руднянский дом культуры	Выставка поделок из природного материала "Осенние зарисовки",	Районный	10 Средняя, старшая и подготовительная группы	Грамоты за участие-10 https://vk.com/wall-202656491_1609
Ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Всероссийская акция ПИСЬМО СОЛДАТУ"	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_1606
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	«ДЕКОРАЦИИ К НОВОГОДНИМ И РОЖДЕСТВЕНСКИМ ПРАЗДНИКАМ»	Уровень ДОУ	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_886 Грамоты 1место-16, 2место-10, 3 место -7, за участие -7.
Декабрь	Руднянская МБУ ЦБС	Новогодний конкурс чтецов стихотворений для Деда Мороза «Здравствуй, Зимushка-Зима!».	Районный	8 воспитанников старшей и подготовительной групп	https://vk.com/wall-202656491_875 Диплом 1место-1, 2место-1, 3 место-1 Сертификаты участников -4
Декабрь	Центральная детская библиотека имени А.В. Мишина	Конкурсе чтецов "Герои России моей"	Межрегиональный	2- Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_858 Дипломы 1 степени -2
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	Флешмоб «Поблагодари маму!»	Всероссийский	Подготовительная группа	https://vk.com/wall-202656491_851
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_835

Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	АКЦИЯ «НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_828
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «НОВОГОДНИЕ ОКНА»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_868

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Классификация семей	Количество
Общая численность воспитанников	113
Всего семей	109
Полные семьи	96 (85%)
Неполные семьи	17 (15%)
Количество многодетных семей	23 (20%)
Количество детей, находящихся под опекой	1(0,9%)
Детей-инвалидов	1(0,9%)
Детей с ОВЗ (речевые нарушения)	14 (12%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом продолжают решаться приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждения используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/ds1rudnya/>,

официальный сайт детского сада ссылка: <https://ds-ogonyok-rudnya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

IV. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024г. в Учреждении осуществляли образовательную деятельность 16 педагогических работников.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1	Укомплектованность штата педагогическими работниками		16	100
2	Всего педагогических работников		16	100
	Из них:			
	воспитатели		11	100
	Внешние совместители		1	6
3	Вакансии:		1	6
	в т.ч. воспитатель,		-	-
	инструктор по физической культуре		1	6
4	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	10	63
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	6	37
		общим средним образованием	-	-
		Без педагогического образования	-	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		16	100
6	Педагогические работники имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-

7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
8	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	81
		высшую	8	50
		первую	7	44
9	Состав педагогического коллектива	воспитатель	11	68,75
		старший воспитатель	1	6,25
		социальный педагог	1	6,25
		учитель-логопед	1	6,25
		педагог-психолог	1	6,25
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	6,25
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
		5-10 лет	2	13
		10-20 лет	1	6
		20-30 лет	4	25
		30-40 лет	4	25
		более 40 лет	4	25
11	Педагогические работники, имеющие Звание «Заслуженный учитель»			
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	7

Повышение квалификации

В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в СОИРО, АНО ДПО «Академия Регион и других образовательных ресурсах (в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов).

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов Детского сада способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ.

Педагоги Детского сада регулярно посещают методические, семинары различной тематики, вебинары, участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Учитель-логопед Кошелькова Л.А. и старший воспитатель Е.В. Росейцева прошли аттестационные испытания, и им установлена высшая квалификационная категория.

Социальный педагог Богданова О.Н. и старший воспитатель Тарабукина Т.Ф.

прошли аттестационные испытания, и им установлена первая квалификационная категория.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за последние три года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

V. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ детский сад №1 «Огонек» и города Рудни. Учреждение обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационным материалами по различным направлениям развития дошкольника. С целью совершенствования воспитательно - образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций для детей, педагогов и родителей. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Методическо-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям техники безопасности. Оборудованы и функционируют: 6 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурно – музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом возрастных особенностей развития детей.

Все кабинеты оформлены. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений пополняется, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование

отдельных ее элементов.

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Учреждении имеется 4 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектор, 1 экран для мультимедиа, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

В 2024 году приобретены:

- материал для занятий с детьми с ОВЗ, дидактические пособия и игры для развития фонематического слуха;
- бибелорды, игрушки, контейнера в ассортименте, канцтовары;
- спортивное оборудование: гимнастические скамейки, мячи, массажные и сенсорные дорожки;
- на пищеблок: электрическая мясорубка, посуда для приготовления пищи, гастроремки для раздачи пищи в группах.

пополнены игровые уголки во всех возрастных группах.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по Учреждению были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории детского сада имеются отдельные игровые участки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Детский сад находится по адресу: 216790, Смоленская область, Руднянский район, г. Рудня, переулок Ленинский, д. 1-а.	Состояние удовлетворительное	Здание имеет два этажа. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Состояние крыш отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафам. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Физкультурно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурно-музыкальный Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические

		материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с теньевыми навесами (отдельные для каждой группы) и 1 спортивная площадка. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеется игровое оборудование (домики, качели, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка оборудована в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН

В отчетном году произведен косметический ремонт групповых площадок всех групп.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по

охране труда.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: предметно-развивающая среда строится с учетом принципа возрастной адекватности образования дошкольников, тематическому принципу построения образовательного процесса, интеграции образовательных областей и возрастным особенностям детей, в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, она содержательна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Все групповые помещения соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. В целях осуществления организации различных видов детской деятельности они оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, мебелью и инвентарём в достаточном количестве и в соответствии с ООП. В каждом групповом помещении созданы центры детской деятельности. Развивающая среда мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Для полноценного *физического развития, охраны и укрепления здоровья* в каждой группе оборудован уголок для двигательной активности детей, где размещено стандартное и нестандартное оборудование для занятий с воспитанниками (для проведения бодрящей гимнастики, утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, пальчиковых и дыхательных гимнастик, упражнений для профилактики плоскостопия, сколиоза, закаливания и др.).

В рамках работы по *художественно-эстетическому* развития детей в группах имеются музыкальные центры, литература, подборки песен и музыки, музыкальные инструменты, уголки театра и ряжения, сборники иллюстраций, а также оборудованы уголки для творчества детей.

Для *речевого развития* детей созданы речевые уголки с подборками речевых и развивающих игр, художественной литературой, наглядным демонстрационным материалом - центры книг.

Для *познавательного развития* дошкольников в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Имеются картотеки для ежедневных наблюдений в природе. В центрах математики собраны игры-упражнения на развитие логического мышления.

Социально-коммуникативному развитию детей способствуют групповые центры сюжетно-ролевой игры, уголки для трудовой деятельности дошкольников, патриотические уголки, уголки сенсорного воспитания.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего в ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в течение года с работниками ДОО систематически проводились плановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по

ПБ, ОТ и ТБ; регулярно осуществлялись учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и работников Учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками систематически проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Вывод:

МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, что соответствует требованиям ФГОС ДО для создания комфортных условий и гармоничного, всестороннего развития воспитанников. Территория и помещения детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности

используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах. Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

В Учреждении также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля, тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной

деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально - техническое состояние и территория Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных отчётных документах. Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

В Учреждении также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля, тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

В 2024 году наш детский сад принял участие:

-во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия» - 5 семей;

https://vk.com/wall-202656491_1280;

-во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «МАЛЫШИ ПРОТИВ ПРОСТУДЫ И ГРИППА-2024»

https://vk.com/wall-202656491_1217; https://vk.com/wall-202656491_1192,

-в Областном смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках», который проводился Смоленским областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» в период с 15.04.2024 г. по 12.12. 2024г.

https://ds-ogonyok-rudnya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/?cur_cc=64&curPos=144

- Инструктор по физической культуре Каропа Б.А. приняла участие в конкурсе "Воспитатель года - 2024" -3 место. https://vk.com/wall-202656491_1163

-Педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском космическом диктанте 2024. https://vk.com/wall-202656491_1182

**Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 детей

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	человек/% 113/100
1.4.2	В режиме продленного дня	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 14/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 1/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 1/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 10/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/% 6/37

	профессиональное образование	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 8/50
1.8.2	Первая	человек/% 7/44
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек/% 1/6
1.8.4.	Без категории	человек/% -
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 15/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/6
1.9.2	Свыше 20 лет	человек /% 12/75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/% 11/69
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/31

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Социального педагога	да
1.14.4	Логопеда	да
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.2	Наличие физкультурного – музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ

По результатам анализа показателей деятельности за 2024 год можно сделать следующие **выводы**:

- число воспитанников соответствует муниципальному заданию;
- учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня;
- инфраструктура здания сохранена согласно техническому паспорту.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2024 год, можно сделать следующие **выводы**:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы необходимые условия для развития детей;
- в детском саду осуществляется необходимая квалифицированная психологическая помощь детям;
- педагоги ДОО осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

