

Рассмотрено на Общем собрании работников
МБДОУ детский сад №1 «Огонек»
города Рудни
Протокол № 3 от 18.04.2023 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ детский сад №1
«Огонек» города Рудни
_____ Л.А. Кошелькова
Приказ № 50 от 18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1
«ОГОНЕК» ГОРОДА РУДНИ
за 2022 год**

г. Рудня 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Огонек» города Рудни проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

-«Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Огонек» города Рудни, утверждено приказом от 14.02.2020г. № 41-ОД.

-Приказ о проведении самообследования от 10.01.2023г. № 18

-Приказ об утверждении Отчета от 18.04.2023 г. № 50

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Огонёк» города Рудни (МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни)
Руководитель	Заведующий - Кошелькова Людмила Анатольевна
Адрес организации	Россия, 216790, Смоленская область, город Рудня, пер. Ленинский, д.1-а
Телефон	8 (48141) 4-11-19
Адрес электронной почты	rudnogon@mail.ru
Информационный сайт ДОУ:	<u>http://ds-rudnia-</u>

	<u>1.gov67.ru</u>
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма Учреждения	Бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Администрация муниципального образования Руднянский район Смоленской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4218 от 12.04.2012 года
Год ввода в эксплуатацию	1967 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Огонёк» города Рудни (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Учреждение расположено в центре города Рудни.

Здание двухэтажное, кирпичное, общая площадь здания – 815,4 м², земельного участка — 6913 м².

Проектная мощность – 140 человек.

Фактическая наполняемость на 31.12.2022 года – 128 человек.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

-образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы:

✓ Рабочая неделя детского сада – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

✓ Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.

✓ с сентября по май – воспитательно - образовательный процесс;

✓ с июня по август – летняя оздоровительная работа;

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Учреждением осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий - Кошелькова Людмила Анатольевна.** К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

1.Общее собрание работников, в состав которого входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022 году председателем Общего собрания работников являлась воспитатель Музыкантова Татьяна Васильевна

2.Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. **Председателем Педагогического совета является заведующий – Л.А. Кошелькова.**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

1)создан **Совет родителей (законных представителей)** воспитанников (далее – Совет родителей). Председатель Совета родителей – Антонова

Оксана Юрьевна; Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

2) действует **Профсоюзный комитет** работников Учреждения (Председатель Профкома - Росейцева Екатерина Викторовна).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления Учреждением регулируются соответствующими локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в Учреждении, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в Учреждении. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники Учреждения. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Согласно плану работы, осуществлялся тематический и оперативный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя. По результатам контроля заполнены специально разработанные бланки контроля, давались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение проверялось.

Вопросы постоянного контроля:

- охрана жизни и здоровья детей;
- организация воспитательно - образовательного процесса;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- система сотрудничества с семьей.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

В Учреждении имеется план работы на учебный год, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности Учреждения. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и общих собраний работников.

Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта об утверждении документа
1	Положение об Общем собрании работников	Приказ от 14.02.2020 №41
2	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 14.02.2020 №41
3	Положение о Совете родителей	Приказ от 14.02.2020 №41

Вывод: Структура и система управления соответствуют целям и содержанию деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них на 31.12.2022 г.:

№ п/п	группа	количество групп	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста	1	1,5 до 3 лет	19
2.	младшая группа	1	3 до 4 лет	25
3.	средняя группа	2	4 до 5 лет	24
4.	старшая группа	1	5 до 6 лет	21

5.	Подготовительная № 1 и №2	1	6 до 8 лет	39
----	---------------------------	---	------------	----

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека».
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Огонёк» города Рудни;
- положения и локальные акты Учреждения.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность ведется на **русском языке**.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются:

-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни, разработанная в

соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание пятое (инновационное), исп. и доп.—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 с **использованием парциальных программ:**

1. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. 2-е изд. перераб. и доп.-СПб. Детство- пресс.2010г.

2.Парциальная программа С.Н. Николаевой "Юный эколог", 2010г.

В Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №1 города Рудни, которая является обязательной частью Основной образовательной программы и разработана на основе требований Федерального закона 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятия по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

-«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ребенка - инвалида с НОДА»;

Целью реализации программы является: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Цель Программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности для детей 5 (4,5) - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: **игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.**

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками Учреждения поставленных целей и задач в образовательной программе ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

13 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья (речевые нарушения) и получают в Учреждении бесплатную логопедическую помощь.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы

Образовательные области/ месяц/год	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2022		2022		2022	
	май	сент.	май	сент.	май	сент.
Физическое развитие	57 %	45%	42%	47%	1%	8%
Социально-коммуникативное развитие	46%	40%	56%	47%	-	4%
Познавательное развитие	50%	32%	46%	56%	4 %	12%
Речевое развитие	40%	33%	53%	53%	7%	14%
Художественно-эстетическое развитие	44%	34%	53%	59%	3%	7%

Вывод: Итоги педагогического мониторинга за 2022 год показывают, что большая часть воспитанников осваивают программу с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет подготовке детей к обучению в школе. Педагоги уделяют особое внимание формированию общей культуры ребенка, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, личностное развитие каждого ребенка.

Проводятся консультации, как для воспитателей, так и для родителей «Готовность дошкольника к обучению в школе» (физическая, умственная, мотивационная, эмоционально-волевая); диагностика детей подготовительных к школе групп.

Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению в школе на конец 2021-2022 учебного года

Кол-во детей	Обследовано детей	Уровень развития					
		высокий		средний		низкий	
		Месяцы					
		IX	V	IX	V	IX	V
23	23	18	30	52	70	30	0

В ходе проведенной работы прослеживается стабильно высокая готовность воспитанников к обучению в школе. Дети позитивно настроены к учебной деятельности, физически развиты, эмоциональны, овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми, решают адекватные возрасту интеллектуальные и личностные задачи. Организация, содержание и формы работы, используемые педагогическим коллективом, обеспечивают психическое развитие, сохранение и укрепление здоровья, готовность детей к следующему этапу жизни –школьному обучению.

Дополнительное образование

Для развития индивидуальных способностей детей в ДОО организовано бесплатное дополнительное образование, социально-гуманитарной направленности.

С сентября 2022 года в Учреждении работает кружок социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка» для детей 5-8 лет (посещает 33 воспитанника).

Виды дополнительной образовательной деятельности	Руководитель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности детей 5-7 лет "Грамотейка"	Воспитатель Музыкантова Татьяна Васильевна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности детей 5-7 лет "Грамотейка"	Воспитатель Зайцева Елена Александровна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности детей 5-7 лет "Грамотейка"	Воспитатель Федотова Елена Тимофеевна

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах и акциях ДОО, муниципальных, региональных и всероссийских.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ детский сад №1 Огонёк» города Рудни в мероприятиях
за 2022- год**

Месяц	Место проведения	Тема	Уровень	Количество участников	Результат
январь		Всероссийская акция "Зимний папа"	Всероссийский	11	Участие https://vk.com/wall-202656491_201
февраль	СОГБУ ДО «Станция юннатов»	Областной конкурс "Елка Эколят - Молодых защитников Природы"	Региональный	3	https://vk.com/wall-202656491_215 2 место-2; 3 место-1
февраль	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Конкурс поделок, посвящённый Дню защитника Отечества	ДОУ	воспитанники четырёх групп: средней группы «Гномики» (10 работ); старшей группы «Звёздочки», старшей группы «Смешарики» и подготовительной группы «Солнышки» (по 5 работ).	https://vk.com/wall-202656491_226 I место заняли 3 семьи семьи , II место заняли 2 семьи семьи, III место заняли 4 семьи воспитанников:
февраль	Руднянский городской Дом культуры	Конкурс снежных фигур	Муниципальный	3 группы (младшая группа "Шалунишки", старшая группа "Звёздочки" и подготовительная группа "Солнышки"	Диплом за 1 место; и грамоты за 2 и 3 места https://vk.com/wall-202656491_231
март		Акция «Идешь в магазин – не забудь бумажный пакет».	Региональный	3	https://vk.com/wall-202656491_232
март	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Акция «Письмо солдату-2022»	Всероссийский	Все возрастные группы	Участие https://vk.com/photo-202656491_457239755
март	МБДОУ детский сад	Акция "Дели на три"	Региональный	Подготовительная и	Участие

	«Огонёк» города Рудни			старшие группы	https://vk.com/wall-202656491_239
апрель	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Областная Экологическая Акция «День Леса»	Региональный	Старшая и подготовительная группы	https://vk.com/wall-202656491_247
апрель	Отдел образования	Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Муниципальный	5	1 победитель https://vk.com/wall-202656491_293
апрель	Региональная акция Волонтеры «Мы вместе»	Акция «Посылка солдату 2022»	Региональный	Все возрастные группы	Участие https://vk.com/wall-202656491_259
апрель	МБДОУ детский сад «Огонёк» города Рудни	Акция «Письмо солдату-2022»	Региональный	Все возрастные группы	Участие https://vk.com/wall-202656491_259
апрель	МБДОУ детский сад «Огонёк» города Рудни	Областная экологическая Акция "День Земли "	Региональный	Все возрастные группы	Участие https://vk.com/wall-202656491_273
апрель	МБДОУ детский сад «Огонёк» города Рудни	«Подари птицам скворечник »	ДОУ	Все возрастные группы	Участие https://vk.com/wall-202656491_252
май	Интернет-конкурс	XI Международный конкурса для детей и молодежи "Все талантливы". Номинация "Изобразительное творчество. Конкурсная работа "Мы помним, мы гордимся".	Международный	1	Диплом Победителя (1 место) https://vk.com/wall-202656491_278
май	МБДОУ детский сад «Огонёк» города	Акция "Окна Победы"	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/photo-

	Рудни				202656491_457239626
май	Отдел образования	Соревнование "Папа, мама, я - спортивная семья"	Районный	2	Грамоты за активное участие https://vk.com/wall-202656491_285
май	Отдел образования	Муниципальный этап областного интернет-фотоконкурса «Семьи счастливые моменты».	Районный	5 семей	https://vk.com/wall-202656491_293
май	Руднянский Дом творчества.	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Кладовая ремёсел"	Районный	3	2 грамоты победителей, 3 грамоты участников https://vk.com/wall-202656491_288
июнь	Руднянская детская и Центральная библиотеки	Творческий литературный конкурс «Пушкинский марафон»	Муниципальный	3	Дипломы победителей 1,2, 3 места https://vk.com/wall-202656491_312
сентябрь	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области	Конкурс рисунков на тему «Мой родной город»	Районный	Старшая группа -4 Подготовительная №1-4 Подготовительная №2-6 Итого: 14	2 МЕСТО-1 3 МЕСТО-1 https://vk.com/wall-202656491_388
сентябрь	РОСВОДОРЕСУРСЫ, (Федеральное агентство водных ресурсов) г. Москва	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные	Общероссийский	Старшая группа -3	Участие

		капли» - 2022			
октябрь	Интернет-конкурс	Всероссийский конкурс рисунков "Щедрая осень".	Всероссийский	1	Диплом победителя – 1 место https://vk.com/wall-202656491_414
октябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_405
октябрь		Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа – пример и опора», приуроченный к празднику «День отца	Всероссийский	12 участников	https://vk.com/wall-202656491_402 https://vk.com/wall-202656491_400
ноябрь	Руднянская МБУ ЦБС	Конкурс поделок «Терем Деда Мороза»	Районный	Младшая-группа-2 Старшая группа -2	Диплом победителя творческого конкурса-4 https://vk.com/wall-202656491_439
ноябрь	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области	Конкурс «Тебе, моя мамочка»	Районный	Младшая-1 Средняя-2 Старшая -3 Подготовительная №2 -1	Грамоты за 2 и 3 место https://vk.com/wall-202656491_462
ноябрь	Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район	Конкурс поделок «Золотая осень»	Районный	Средняя-2 Старшая -2 Подготовительная №2 -1 Подготовительная №1 -1	Грамоты победителей 1 место-2 2 место -2 3 место 2 https://vk.com/wall-202656491_462

	Смоленской области				
ноябрь	Смоленское Поозерье	Конкурс детских художественных работ «Зима и птицы»	Областной	Старшая -2 Подготовительная №2 -1	Участие http://www.poozerie.ru/files/312/uchastniki-konkursa-risun.docx
ноябрь	Сетевое издание «Всезнайка»	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	Всероссийский	Старшая -1	Диплом победителя (1 место) в номинации "Арифметические задачи (4-6 лет)"
ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Акция «Синичкин день-день встречи зимующих птиц»	ДОУ	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_426
ноябрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Участие в акции «МЫ ВМЕСТЕ»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_421
декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Акция «"Фронтальная открытка"	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_444
декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский		https://vk.com/wall-202656491_465
декабрь		Областной VII Интернет-фотоконкурса «Семьи счастливые моменты».	Областной	2 семьи	Дипломы участников https://vk.com/wall-202656491_464
Декабрь	МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни	Всероссийская акция «Спортивная зима - 2022»	Всероссийский	Все возрастные группы	https://vk.com/wall-202656491_440
Декабрь	Руднянская МБУ ЦБС	VII конкурс чтецов стихотворений для Деда Мороза «Здравствуй, Зимушка-Зима»	Районный	Подготовительная -2 Старшая 5 Средняя -2	Грамоты за 1, 2, 3 места и сертификаты участников https://vk.com/wall-202656491_459

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Классификация семей	Количество
Общая численность воспитанников	128
Всего семей	118
Полные семьи	87
Неполные семьи	13
Количество многодетных семей	12
Количество детей, находящихся под опекой	1
Детей-инвалидов	1
Детей с ОВЗ (речевые нарушения)	13

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом продолжают решаться приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

IV. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 г. в Учреждении осуществляли образовательную деятельность 15 педагогических работников.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель		Кол-во	%
1	Укомплектованность штата педагогическими работниками		15	100
2	Всего педагогических работников		15	100
	Из них: воспитатели		9	100
	Внешние совместители		1	7
3	Вакансии:			
	воспитатель		-	-
4	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	60
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	6	40
		общим средним образованием	-	-
		Без педагогического образования	-	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		1	7
6	Педагогические работники имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
8	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	60
		высшую	4	27
		первую	5	33
9	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9	60
		старший воспитатель	1	6,7
		социальный педагог	1	6,7
		учитель-логопед	1	6,7
		педагог-психолог	1	6,7

		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	6,7
		инструктор по физической культуре	1	6,7
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	3	20
		10-20 лет	3	20
		20-30 лет	4	26
		30-40 лет	2	14
		более 40 лет	3	20
11	Педагогические работники, имеющие Звание «Заслуженный учитель»			
12	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	53

Повышение квалификации

В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в СОИРО, АНО ДПО «Академия Регион и других образовательных ресурсах (в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов).

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов Детского сада способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ.

Педагоги Детского сада регулярно посещают методические, семинары различной тематики, вебинары, участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Музыкальный руководитель Потапенков Н.Л. в 2022 году прошёл аттестационные испытания, и ему установлена первая квалификационная категория.

Педагог-психолог Логанова Н.С. в 2022 году прошла аттестационные испытания, и ей установлена высшая квалификационная категория.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ компетенций, повышение

компьютерной грамотности.

V. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ. Учреждение обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационным материалами по различным направлениям развития дошкольника. С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций для детей, педагогов и родителей. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Методическо-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям техники безопасности. Оборудованы и функционируют: 6 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурно – музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом возрастных особенностей развития детей.

Все кабинеты оформлены. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений пополняется, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления

сведений и пр.

В Учреждении имеется 4 компьютера, 2 ноутбука, 1 проектор, 1 экран для мультимедиа, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

В 2022 году приобретены:

- в методический кабинет: методическая литература,
- в группы: игрушки, канцтовары;
- пополнены игровые уголки во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по Детскому саду были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории детского сада имеются отдельные игровые участки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Детский сад находится по адресу: 216790, Смоленская область, Руднянский район, г. Рудня, переулок Ленинский, д. 1-а. Учреждение расположено в двух зданиях.	Состояние удовлетворительное	Одно здание имеет два этажа, другое- одноэтажное. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здания полностью оснащены сантехническим оборудованием. Состояние крыш отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафам. Имеются материалы оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей ФГОС ДО.
Физкультурно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурно-музыкальный Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Логопедический кабинет находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с тентовыми навесами (отдельные для каждой группы) и 1 спортивная площадка. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеется игровое оборудование (домики, качели, кораблики, песочницы) в соответствии с возрастными требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка оборудована в соответствии с возрастными требованиями СанПиН

В отчетном году произведен косметический ремонт групповых площадок всех групп.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: предметно-развивающая среда строится с учетом принципа возрастной адекватности образования дошкольников, тематическому принципу построения образовательного процесса, интеграции образовательных областей и возрастным особенностям детей, в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, она содержательна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Все групповые помещения соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. В целях осуществления организации различных видов детской деятельности они оснащены соответствующими материалами,

игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, мебелью и инвентарём в достаточном количестве и в соответствии с ООП. В каждом групповом помещении созданы центры детской деятельности. Развивающая среда мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Для полноценного *физического развития, охраны и укрепления здоровья* в каждой группе оборудован уголок для двигательной активности детей, где размещено стандартное и нестандартное оборудование для занятий с воспитанниками (для проведения бодрящей гимнастики, утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, пальчиковых и дыхательных гимнастик, упражнений для профилактики плоскостопия, сколиоза, закаливания и др.).

В рамках работы по *художественно-эстетическому* развитию детей в группах имеются музыкальные центры, литература, подборки песен и музыки, музыкальные инструменты, уголки театра и ряжения, сборники иллюстраций, а также оборудованы уголки для творчества детей.

Для *речевого развития* детей созданы речевые уголки с подборками речевых и развивающих игр, художественной литературой, наглядным демонстрационным материалом - центры книг.

Для *познавательного развития* дошкольников в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Имеются картотеки для ежедневных наблюдений в природе. В центрах математики собраны игры-упражнения на развитие логического мышления.

Социально-коммуникативному развитию детей способствуют групповые центры сюжетно-ролевой игры, уголки для трудовой деятельности дошкольников, патриотические уголки, уголки сенсорного воспитания.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего в ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому

обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в течение года с работниками ДОО систематически проводились плановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ; регулярно осуществлялись учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и работников Учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками систематически проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения

и организованного отдыха. Осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Вывод:

МБДОУ детский сад №1 «Огонек» города Рудни имеет необходимую материально – техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, что соответствует требованиям ФГОС ДО для создания комфортных условий и гармоничного, всестороннего развития воспитанников. Территория и помещения детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах. Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Учреждения.

В Учреждении также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля,

тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально - техническое состояние и территория Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных отчётных документах. Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития

Учреждения.

В Учреждении также используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля, тематический контроль, оперативный контроль. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной организации.

В 2022 г. МБДОУ детский сад №1 «Огонёк» города Рудни принял участие в проекте МКДО-2022. По результатам наше Учреждение заняло 2 место.

**Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	человек/% 128/100
1.4.2	В режиме продленного дня	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/% 13/10

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 1/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 1/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 4/27
1.8.2	Первая	человек/% 5/33
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек/% 1/7
1.8.4.	Без категории	человек/% 5/33

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 15/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% -
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/% 9/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/% 10/66
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/94
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Социального педагога	да
1.14.4	Логопеда	да

1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.2	Наличие физкультурного – музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОО

По результатам анализа показателей деятельности за 2022 год можно сделать следующие **выводы**:

- число воспитанников соответствует муниципальному заданию;
- учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня;
- инфраструктура здания сохранена согласно техническому паспорту.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности ДОО за 2022 год, можно сделать следующие **выводы**:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы необходимые условия для развития детей;
- в детском саду осуществляется необходимая квалифицированная психологическая помощь детям;
- педагоги ДОО осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

